

Mercados locales de educación en la periferia consolidada de la ciudad

Agenda de investigación para CEDEUS

A. Rasse

Parte de un proyecto mayor sobre competencia y
empresarialismo en la educación

CONICYT-RCUK colaboración internacional

Alejandro Carrasco (cl)

Helen Gunter / Ruth Lupton (uk)

Actualmente comenzando 3er y ultimo año

Competencia

Calidad

Diversidad y pertinencia proyectos

¿Diversidad de la oferta PS en Chile?

Perfiles de “emprendedores educacionales”

Componente territorial: enfoque desde el mercado local

Datos secundarios / encuesta / casos cuali

Composición de los mercados locales varía de acuerdo a su localización en la ciudad (o en general, en el territorio)

Habitualmente esto se ha mirado: desde la idea de la calidad en términos SIMCE, y asociación con niveles de pobreza y segregación.

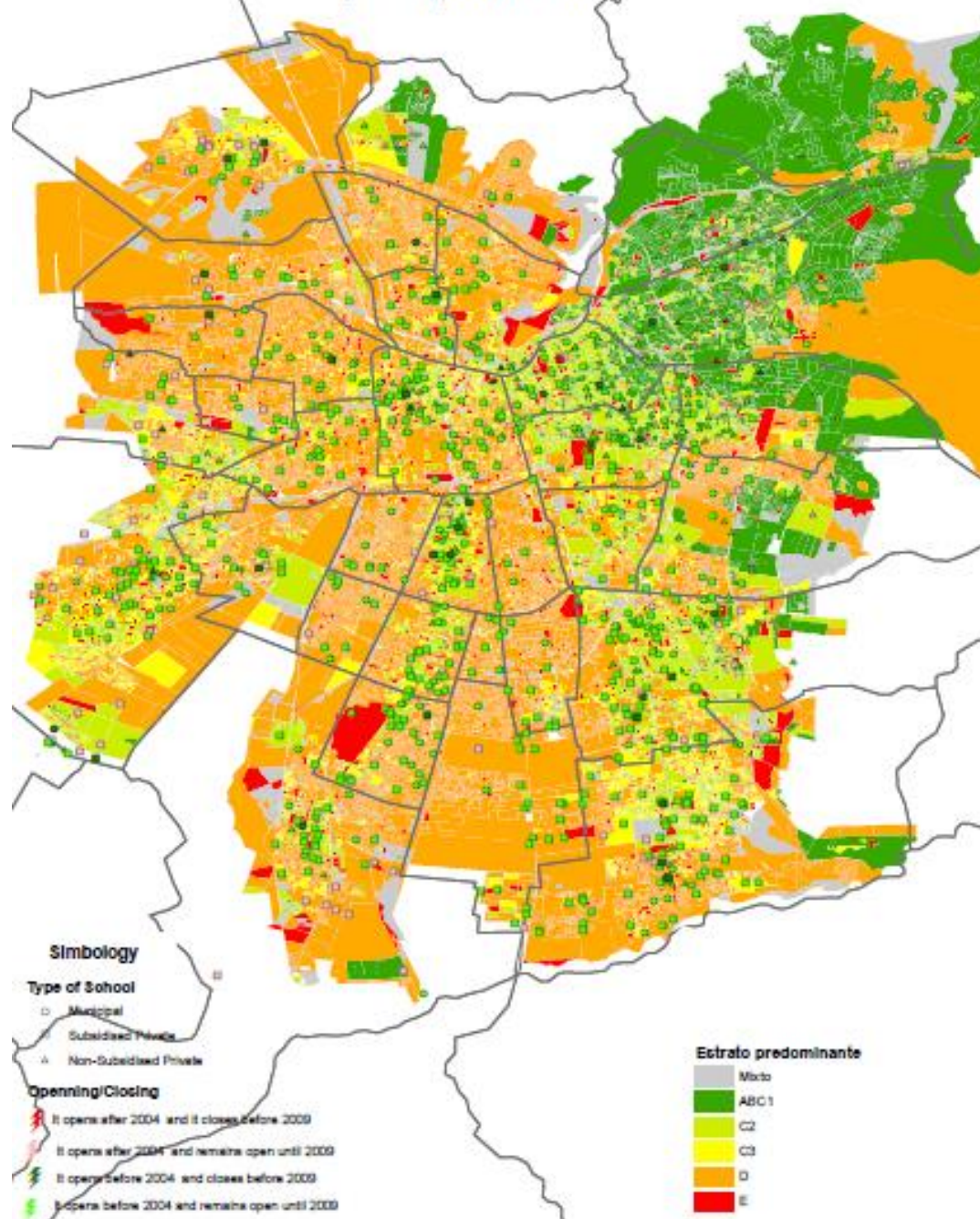
En términos de movilidad, solo se ha publicado en torno a distancias / tiempos promedio de viaje

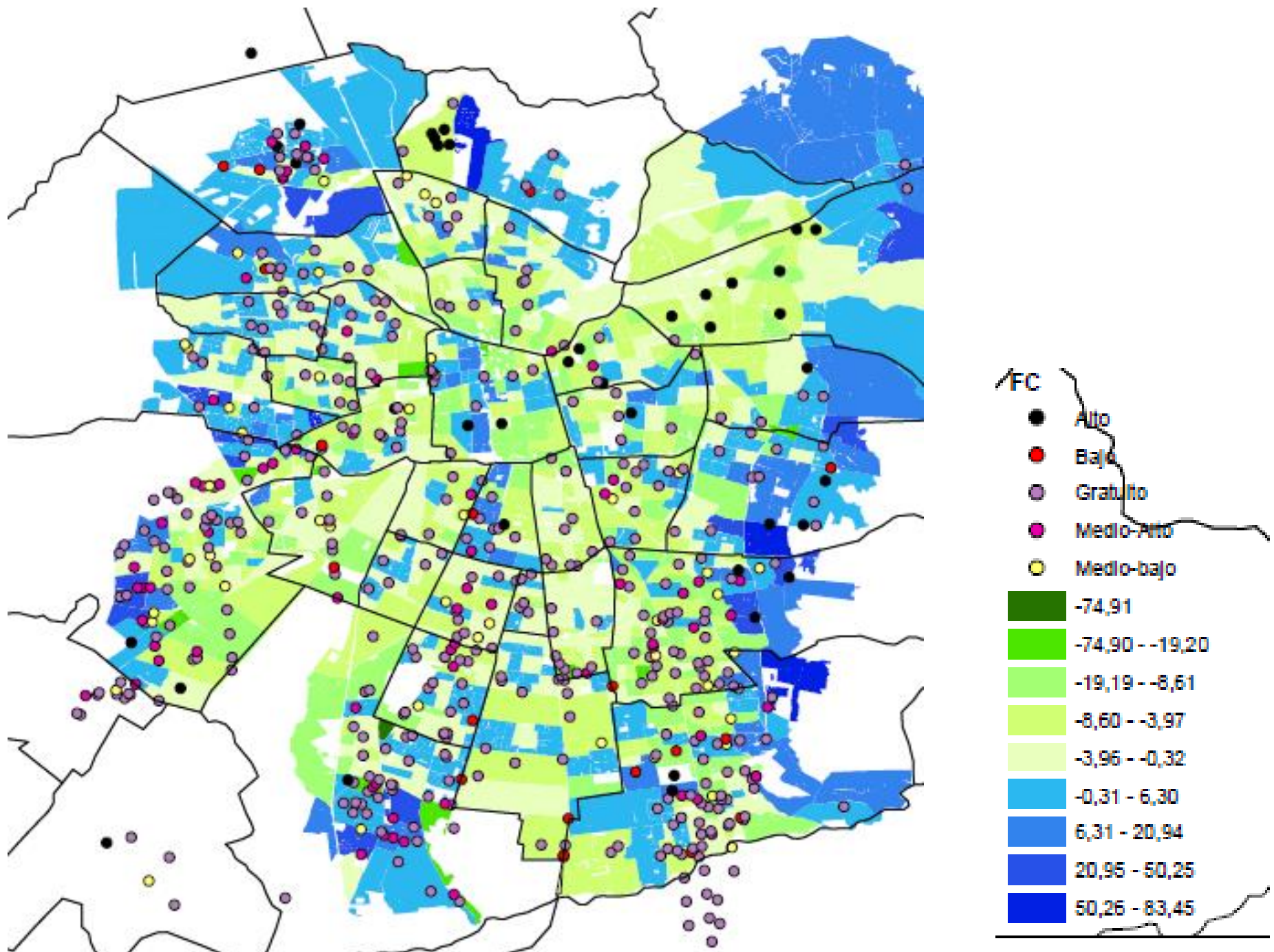
Al añadir un componente longitudinal en el análisis de los datos secundarios observamos que hay una tendencia a que sean los PS los primeros que reaccionan frente al crecimiento de la ciudad.

Asimismo, también son sensibles a la transformación socioeconomica de las áreas.

Para indagar, estamos estudiando 3 casos.

Nuevas / antiguas escuela (por tipo) abiertas/cerradas desde 2004 a 2009
y estrato predominante





Al añadir un componente longitudinal en el análisis de los datos secundarios observamos que hay una tendencia a que sean los PS los primeros que reaccionan frente al crecimiento de la ciudad.

Asimismo, también son sensibles a la transformación socioeconomica de las áreas.

Esto será publicado este año por el equipo de trabajo en paper comparativo con Londres.

Los casos de estudio muestran que la homogeneidad PS de la periferia en realidad esconde una gran diversidad de situaciones en términos de gestión educativa.

Dentro de los estudios de caso, estudiaremos también el set choice de las familias, lo que permitira aproximarnos al “tamaño” de lo que consideran “cerca” en términos de escuela, así como identificar perfiles en este sentido.

Esto no se entiende como parte de los productos del estudio pero pienso que puede ser pertinente de analizar en si mismo.

Los casos de estudio muestran que la homogeneidad PS de la periferia en realidad esconde una gran diversidad de situaciones en términos de gestión educativa.

Dentro de los estudios de caso, estudiaremos también el set choice de las familias, lo que permitira aproximarnos al “tamaño” de lo que consideran “cerca” en términos de escuela, así como identificar perfiles en este sentido.

Esto no se entiende como parte de los productos del estudio pero pienso que puede ser pertinente de analizar en si mismo.

Adicionalmente, se analizará la relación entre el domicilio y ubicación del colegio de los estudiantes. La idea es avanzar hacia un análisis que de cuenta la diversidad de viajes escolares en términos de su origen – destino, identificando particularidades territoriales, más allá de la estimación gruesa que existe hasta hoy (principalmente en términos de distancia y distinguiendo entre estratos altos / bajos).

Esto no era parte original del estudio y requiero apoyo CEDEUS para llevarlo a cabo.