

# OBSERVATORIO DE BARRIOS

PRESENTACIÓN DE AVANCES y  
PLANES  
AGOSTO 2015

# BARRIOS SELECCIONADOS

## distinguiendo pilotos y modelo

| N° | BARRIO                | CIUDAD          | COMUNA        | N° UV | POBLACIÓN | TIPO   |
|----|-----------------------|-----------------|---------------|-------|-----------|--------|
| 1  | Villa Esperanza       | Copiapó         | Copiapó       | 1     | 9398,644  | PILOTO |
| 2  | El Faro Parte Alta    | Gran Coquimbo   | Coquimbo      | 1     | 5373,47   | PILOTO |
| 3  | Juan XXIII            | Gran Coquimbo   | La Serena     | 1     | 2616,228  | PILOTO |
| 4  | Chorrillos            | Gran Santiago   | Independencia | 1     | 2417,999  | PILOTO |
| 5  | Brasília              | Gran Santiago   | San Miguel    | 1     | 2973,98   | PILOTO |
| 6  | El Mariscal           | Gran Santiago   | Puente Alto   | 1     | 1420,424  | PILOTO |
| 7  | UV 35 José María Caro | Gran Santiago   | Lo Espejo     | 1     | 7196,593  | PILOTO |
| 8  | Pucará de Lasana      | Gran Santiago   | Quilicura     | 1     | 1561,515  | PILOTO |
| 9  | Juan González Huerta  | Gran Concepción | Talcahuano    | 2     | 4992,74   | PILOTO |
| 10 | Cerro Verde Alto      | Gran Concepción | Penco         | 1     | 9370,845  | PILOTO |
| 11 | Leonera 2             | Gran Concepción | Chiguayante   | 1     | 13054,354 | PILOTO |
| 12 | Padre Hurtado (CCSS)  | Temuco          | Temuco        | 1     | 25804,792 | PILOTO |
| 13 | Las Quilas            | Temuco          | Temuco        | 1     | 3111,745  | PILOTO |
| 14 | Barrio Plaza de Maipú | Gran Santiago   | Maipú         | 3     | 16020,663 | MODELO |
| 15 | Barrios Bajos         | Valdivia        | Valdivia      | 2     | 15364,056 | MODELO |
| 16 | Guayacán              | Gran Coquimbo   | Coquimbo      | 1     | 2276,014  | MODELO |

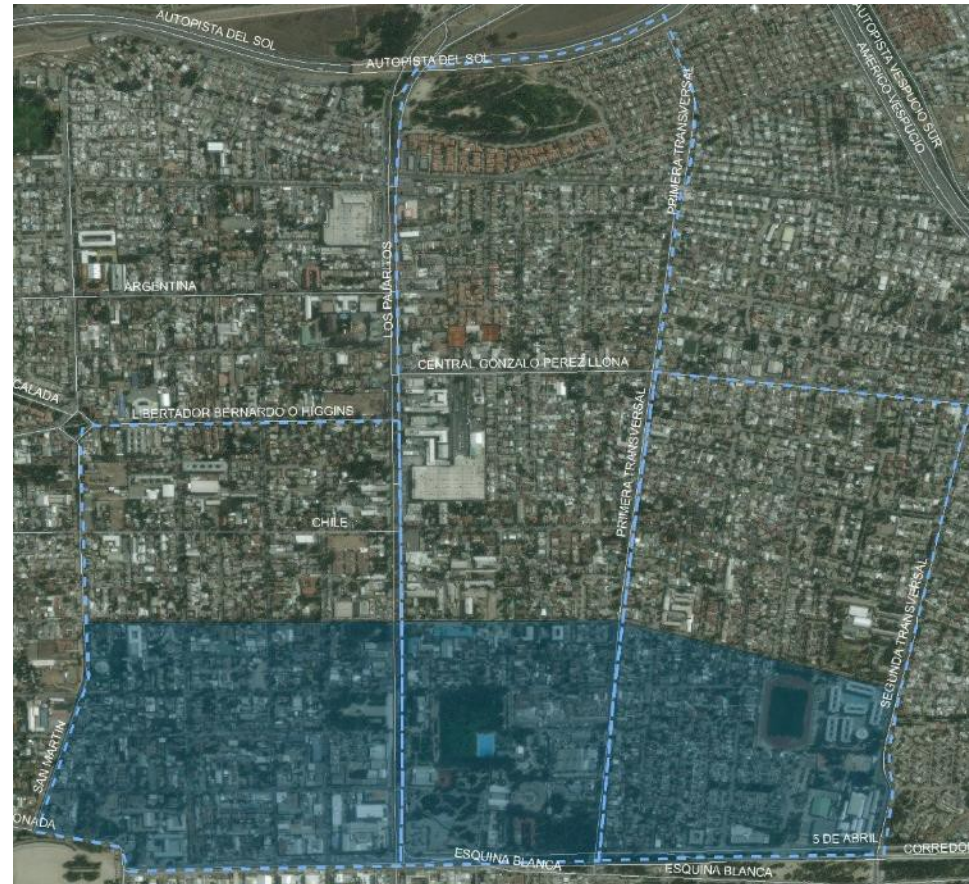
# BARRIOS MODELO

para calibración de indicadores

Barrio Guayacán - Coquimbo



Barrio Plaza de Maipú - Maipú



 Unidades Vecinales  Barrios Modelo

# BARRIOS MODELO

## para calibración de indicadores

## Barrios Bajos - Valdivia



# BARRIOS PILOTO

## Implementación del programa

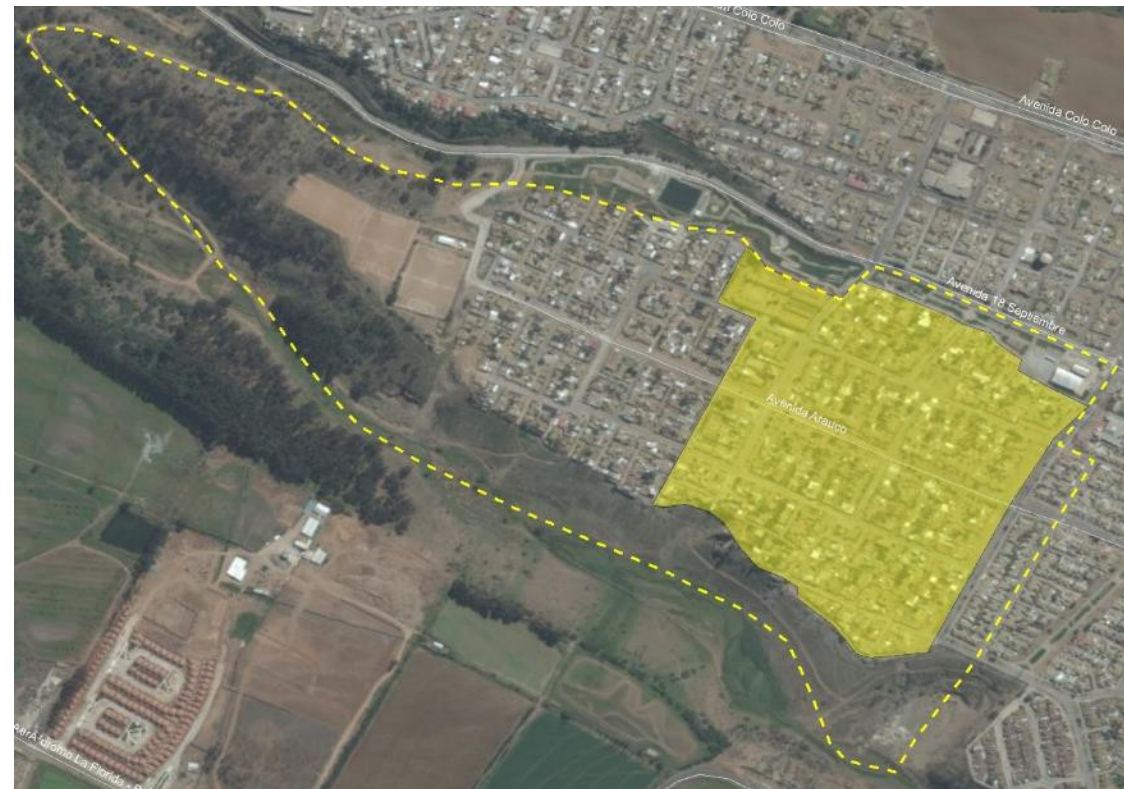
Villa Esperanza - Copiapó



El Faro Parte Alta - Coquimbo



Juan XXIII- La Serena



 Unidades Vecinales  Barrios Piloto

# BARRIOS PILOTO

## Implementación del programa

Barrio Chorrillos - Independencia



Barrio Brasilia – San Miguel



# BARRIOS PILOTO

## Implementación del programa

El Mariscal – Puente Alto



U.V. 35 José María Caro – Lo Espejo



Pucará de Lasana - Quilicura



# BARRIOS PILOTO

## Implementación del programa

Juan González Huerta – Talcahuano



Cerro Verde Alto – Penco



Leonera 2 – Chiguayante



# BARRIOS PILOTO

## Implementación del programa

Padre Hurtado (CCSS) – Temuco



Las Quilas - Temuco



# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión Seguridad

|                           |                                                         |                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Criminalidad              | Porcentaje de victimización                             | SPD (algunas comunas) |
|                           | Porcentaje de sensación de temor                        | SPD (algunas comunas) |
|                           | N° de denuncias por manzana<br>(delitos de violencia)   | SPD                   |
| Seguridad vial            | Tasa de accidentes automovilísticos<br>heridos/ muertos | Carabineros           |
|                           | Tasa de atropellos heridos/ muertos                     | Carabineros           |
| Riesgo<br>Natural y civil | Clasificación del riesgo / existencia o<br>inexistencia |                       |
|                           | Frecuencia de incendios e<br>inundaciones               |                       |

# Riesgo Natural y Civil

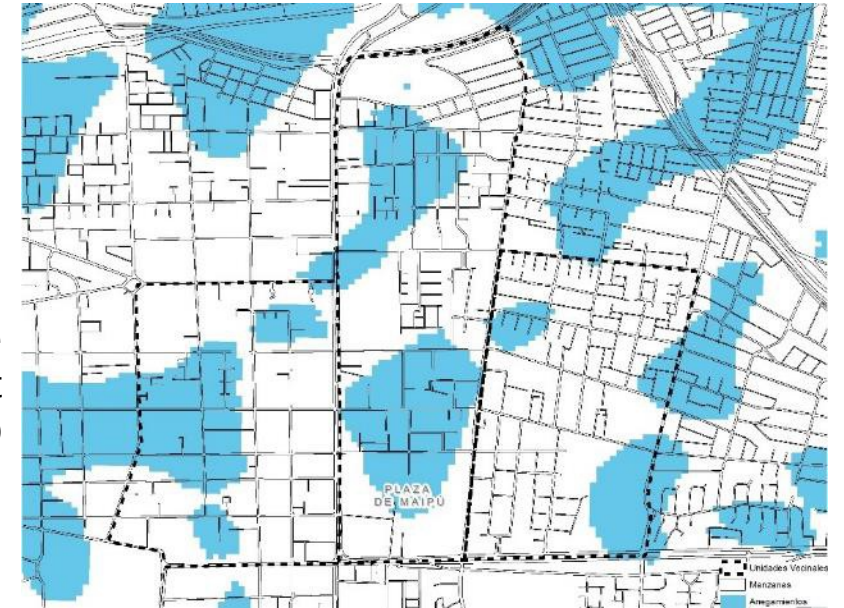
Susceptibilidad de Deslizamientos



Susceptibilidad de propagación de incendios forestales



Zonas de anegamiento



Compañías de bombero cercanas



# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión Empleo e Ingresos

|                       |                                                          |                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Cobertura del Empleo  | Porcentaje de desempleados y subempleados                | Censo + FPS + AFP     |
|                       | Participación femenina en el empleo                      | FPS+AFP               |
| Calidad del Empleo    | Formalidad del trabajo: formal / Informal                | FPS+AFP               |
|                       | Tipos de contrato: Indefinido / Definido / Por temporada | FPS+AFP               |
| Fortaleza del Ingreso | Promedio ingreso del grupo familiar                      | FPS (más otra fuente) |
|                       | relación ingreso gasto / Ingreso disponible              | FPS                   |
|                       | Diversidad de fuentes de ingreso, (si/no ¿cuáles?)       |                       |

# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

Presupuesto

### Dimensión Satisfacción con la vida

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Interna       | ¿qué tan satisfecho está conmigo mismo? Escala del 1 al 10   |
|               | Gozar de buena salud                                         |
|               | Conocerse a si mismo y tener vida interior                   |
|               | Experimentar placer y emociones                              |
| Interpersonal | ¿qué tan satisfecho está con su familia?                     |
|               | Sentirse seguro y libre de amenazas                          |
|               | Participar e influir en la sociedad                          |
|               | Tener vínculos significativos con los demás                  |
|               | Ser reconocido y respetado en dignidad y derechos            |
|               | Conocer y comprender el mundo en que se vive                 |
| Material      | ¿qué tan satisfecho está con su barrio?                      |
|               | ¿qué tan satisfecho está con su vivienda?                    |
|               | ¿qué tan satisfecho está con su ciudad?                      |
|               | ¿qué tan satisfecho está con su empleo?                      |
|               | Tener cubiertas las necesidades físicas y materiales básicas |
|               | Disfrutar y sentirse parte de la naturaleza                  |
|               |                                                              |

# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

## Dimensión Satisfacción con la vida

[illegible]

# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

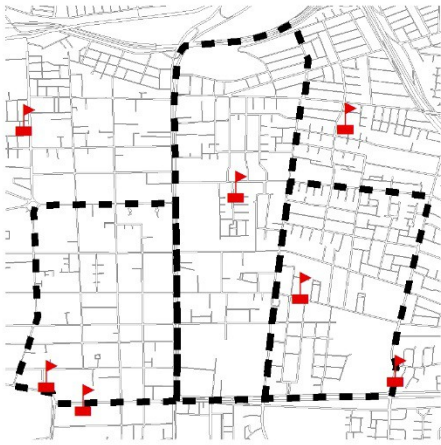
## Implementación del programa

### Dimensión Educación

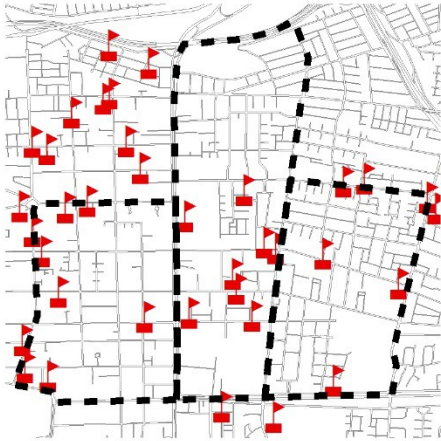
|                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cobertura           | N° de colegios accesibles al barrio caminando en un tiempo determinado (15 o 30 min)                                |                                                                                                                                                                               |
|                     | Distancia mínima según tipo de establecimientos: Jardines / Colegios / Liceos / Institutos Técnicos / Universidades |                                                                                                                                                                               |
|                     | Tipo de prestador: Municipal / Particular subvencionado / Particular                                                |                                                                                                                                                                               |
| Soporte educacional | Calidad de los establecimientos controlados por NSE (SIMCE, PSU)                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Formación personal  | Escolaridad jefes de hogar                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|                     | Porcentaje deserción escolar                                                                                        | <a href="http://centroestudios.mineduc.cl/tp_modulos/tpm_seccion/contVentana.php?cc=2179">http://centroestudios.mineduc.cl/tp_modulos/tpm_seccion/contVentana.php?cc=2179</a> |

## Cobertura y Soporte Educativo

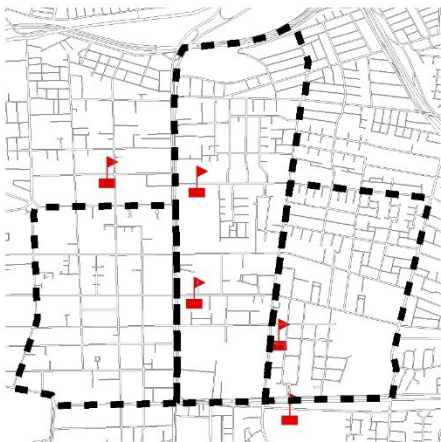
Colegios  
Municipales



Colegios  
Particulares  
Subvencionados



Colegios  
Particulares  
Pagados



Jardines  
Infantiles



Establecimientos  
de Educación  
Superior

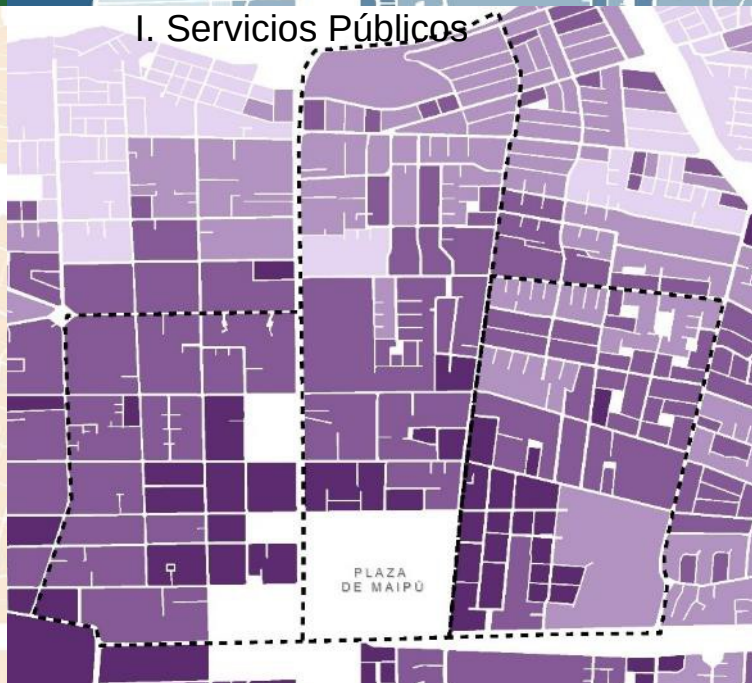
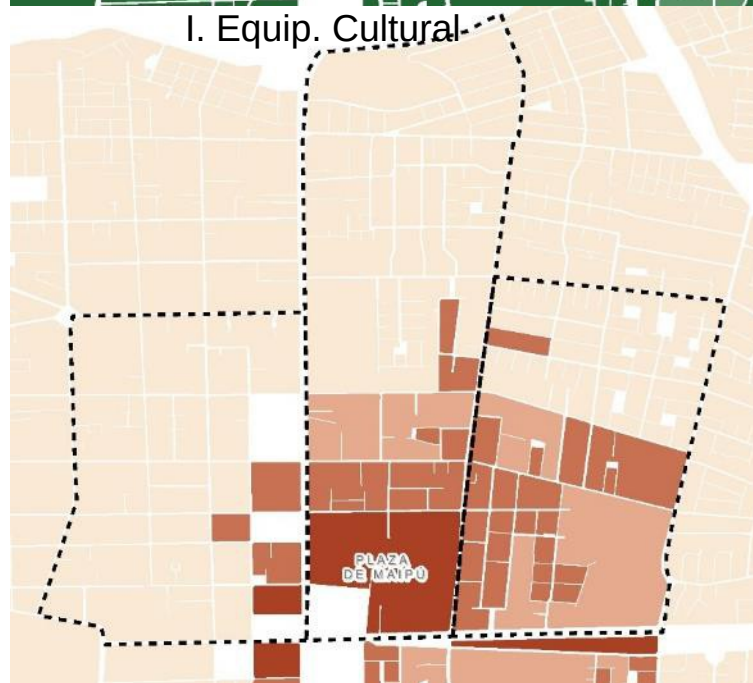
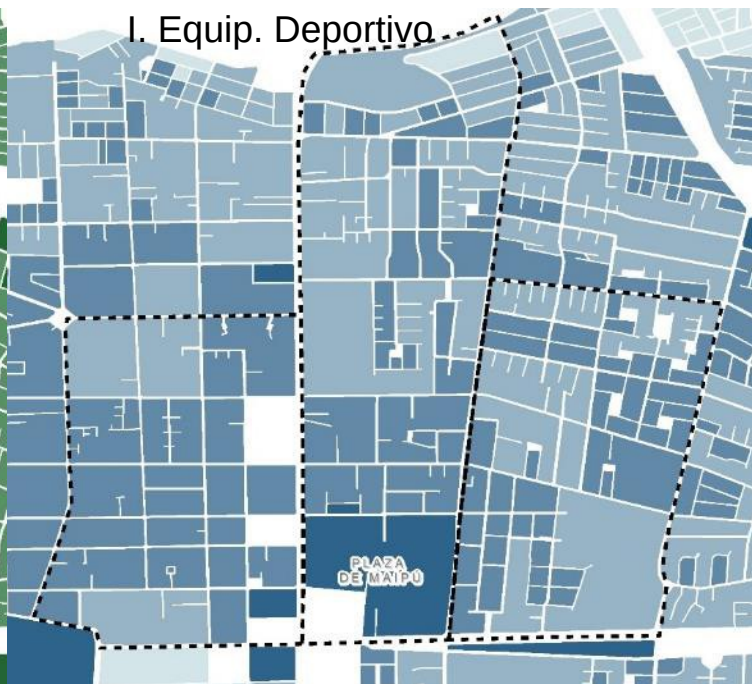
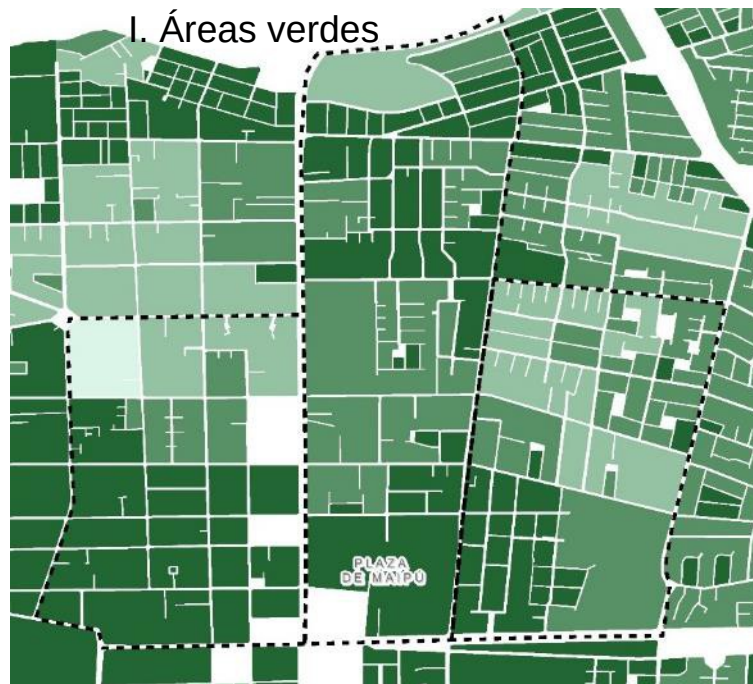


# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

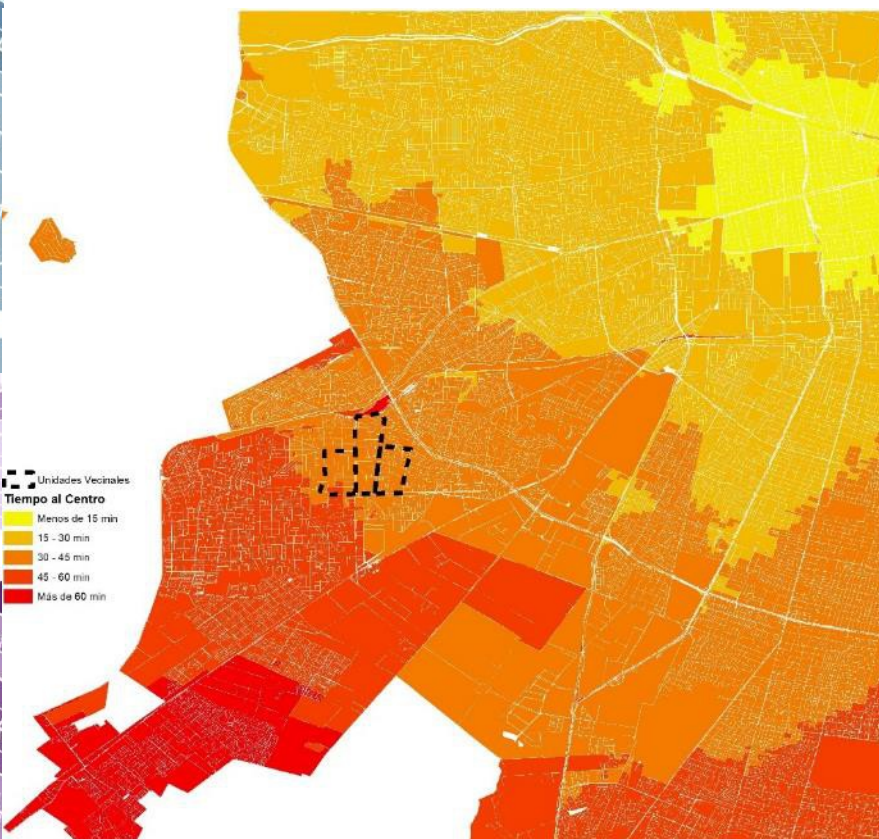
### Dimensión Acceso y Movilidad

|                             |                                                                                      |                                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Accesibilidad Potencial     | Tiempo promedio de desplazamiento desde el barrio hacia los subcentros de la ciudad  |                                                     |
|                             | Tiempo promedio de desplazamiento desde el barrio hacia el/los centro/s de la ciudad |                                                     |
|                             | Indicador de equipamientos deportivos (IDEP)                                         |                                                     |
|                             | Indicador de equipamientos culturales (ICUL)                                         |                                                     |
|                             | Indicador de acceso a áreas verdes (IAV)                                             |                                                     |
|                             | Indicador de servicios públicos (ISER)                                               |                                                     |
| Desplazamiento cotidiano    | Presencia o ausencia de automovil                                                    | CENSO / FPS                                         |
|                             | Paraderos, m2 de calle, m2 de ciclovía, m2 de veredas                                | Open Street map                                     |
| Infraestructura y capitales | Estaciones de Metro, Paraderos, frecuencias de servicio                              | Ministerio de transportes, dependiendo de la ciudad |



## Accesibilidad Potencial

Tiempo al centro



# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión Medio Ambiente

|                           |                                                                             |                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Medio Ambiente - Exterior | m2 cobertura vegetal/hab o /manzana (también patios, etc.)                  |                       |
|                           | Aspectos asociados a la mantención: Riego v/s especie (de planta) v/s clima | Información Municipal |
| Fuentes de energía        | fuelle para energía para cocinar                                            | No                    |
|                           | fuelle de calefacción                                                       | No                    |
|                           | Aprovisionamiento de energía. Solar térmica – Electricidad.                 | No                    |
| Consumo                   | Agua                                                                        |                       |
|                           | Electricidad                                                                |                       |
| Otros                     | Conexión a planta de tratamiento de Agua.                                   | MOP                   |
|                           | Certificación Ambiental comunal                                             | MMA                   |
|                           | Certificación Ambiental Escolar                                             | MMA                   |

## Medio Ambiente - Otros

### Establecimientos con certificación ambiental



## Medio Ambiente -

### Exterior

Porcentaje de cobertura de masa vegetal.

Es posible calcular los metros<sup>2</sup> de cobertura vegetal.

Información a nivel de manzana, fácilmente generalizable.



# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión **Vivienda y Entorno**

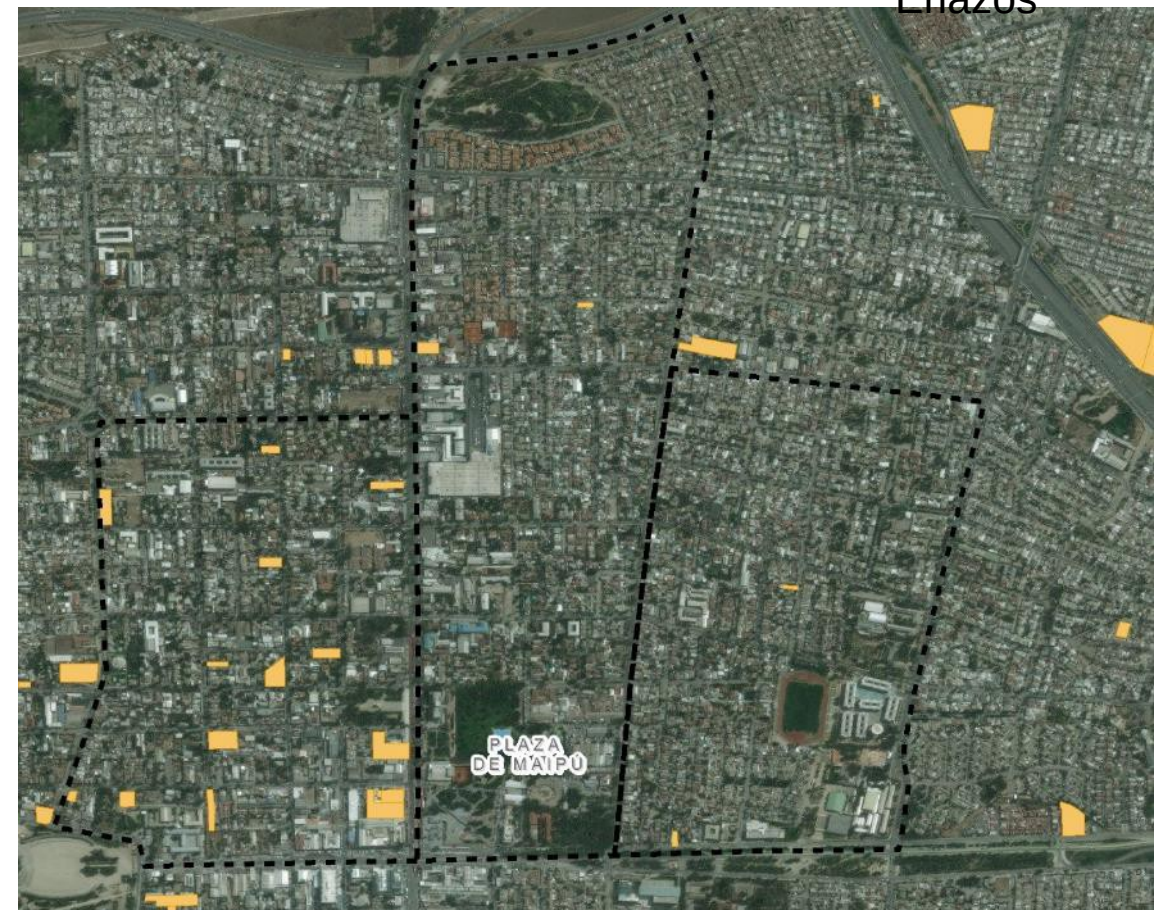
|                        |                                                        |                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Calidad de la vivienda | Año de edificación                                     | SII                             |
|                        | Subsidio o Programa                                    | Censo                           |
|                        | precariedad y/o deficit cualitativo                    | Censo                           |
|                        | Hacinamiento                                           | Censo/FPS                       |
|                        | Materialidad                                           |                                 |
| Calidad del entorno    | M2 áreas verdes/hab o /manzana (solo plazas)           |                                 |
|                        | M2 de sitios eriazos                                   |                                 |
|                        | Conexión de Alcantarillado y Agua Potable por vivienda | Censo / MOP                     |
|                        | Evacuación de aguas lluvias                            | MINVU/MOP/Información Municipal |
|                        | Iluminación                                            | Información Municipal           |
| Mixtura Social         | Porcentaje de viviendas sociales                       | SII                             |
|                        | Escolaridad del jefe de hogar                          |                                 |



M2 Áreas Verdes

Calidad del  
Entorno

Sitios  
Eriazos



# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión **Acción Comunitaria y Participación**

|        |                                                                           |                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Acción | Tasa de organizaciones de interés público                                 | Información Municipal |
|        | Porcentaje de organizaciones vigentes                                     | Información Municipal |
|        | Financiamiento recibido                                                   | Información Municipal |
|        | Financiamiento potencial: existencia o no de fondos municipales para JJVV | SINIM                 |

### ~~Dimensión **Calidad de Vida de la Familia**~~

|             |                                               |                        |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Composición | Tasa de familias monoparentales               | Información Censal/FPS |
| Salud       | Tasa de denuncias de violencia intrafamiliar  | SPD                    |
|             | Relación tiempo utilizado / tiempo disponible |                        |

# DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

## Implementación del programa

### Dimensión Salud

|                      |                                                 |                                |
|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Servicios            | Acceso a Consultorios y Hospitales              |                                |
|                      | Acceso a farmacias                              |                                |
|                      | Disponibilidad de remedios                      | MINSAL                         |
|                      | Médicos per cápita                              | Información municipal          |
|                      | Inversión de servicios de salud                 |                                |
| condiciones de salud | Tasa de Obesidad infantil                       | MINSAL                         |
|                      | Tasa de personas con hipertensión               | MINSAL                         |
|                      | Tasa de personas con enfermedades respiratorias | MINSAL                         |
|                      | Tasa de embarazos adolescentes                  | MDS                            |
|                      | Tasas de personas con enfermedad mental         | MINSAL / Información Municipal |
|                      | Tasa de personas con adicciones                 | Senda (nivel regional)         |
|                      | Tasa de mortalidad y razón de muerte            |                                |
| Situaciones          | Empresas contaminantes                          | MINSAL                         |
|                      | Micro-basurales                                 | Información Municipal          |



Consultorios



# PLAN A SEGUIR

## Implementación del Programa – Futuras Actividades

### Tareas observatorio:

1. Definiciones presupuestarias:
  - a) Contratación de un profesional
  - b) Trabajo de campo Dimensión satisfacción con la vida
2. Rol de acompañamiento del profesional
  - a) Responsabilidad del análisis

# PLAN A SEGUIR

## Implementación del Programa – Futuras Actividades

### Tareas profesional:

1. Operacionalización de indicadores
2. Recopilación de información faltante en barrios modelos y pilotos:
  - a. Información secundaria sector público
  - b. Entrevistas y observación municipal
3. Corroboración de la información territorial y posterior actualización en gabinete.
4. Levantamiento de indicadores.